

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 4.0
ในระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 – 13 กุมภาพันธ์ 2563

ณ อาคารคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.รัตนโกสินทร์ วข.วังไกลกังวล (เขต 4)
ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะในการพัฒนา Arduino และ Software ที่ใช้ในการพัฒนาฮาร์ดแวร์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ป้องกันงานเชื่อมไฟฟ้าและพื้นฐานงานเชื่อมไฟฟ้า เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับคำสั่งสำหรับการเขียนและแก้ไขวัตถุด้วยโปรแกรม AutoCAD เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับอินโฟกราฟฟิก เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดดิจิทัล เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้า เพื่อให้ความรู้และทักษะการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่สื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มแนวทางการประกอบอาชีพให้กับชุมชน เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยฯ

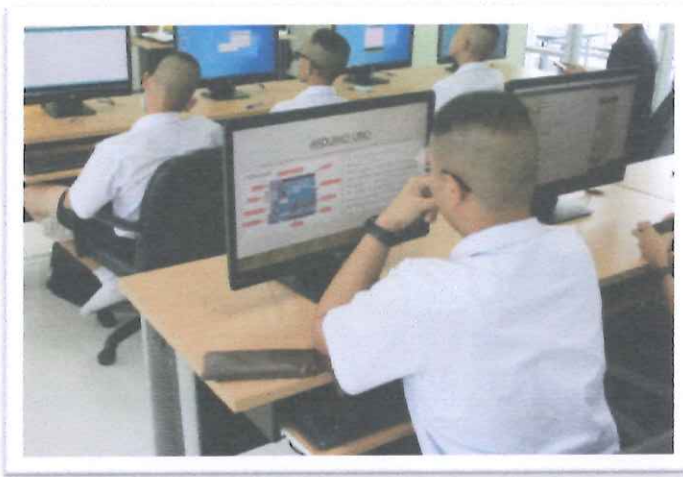
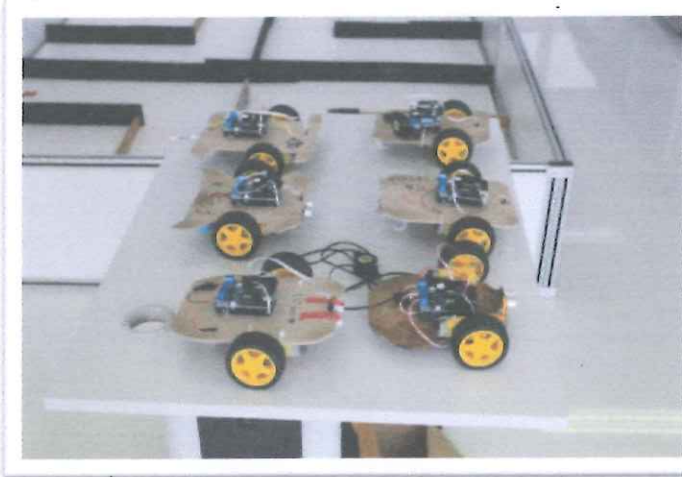
ภาพกิจกรรมโครงการ





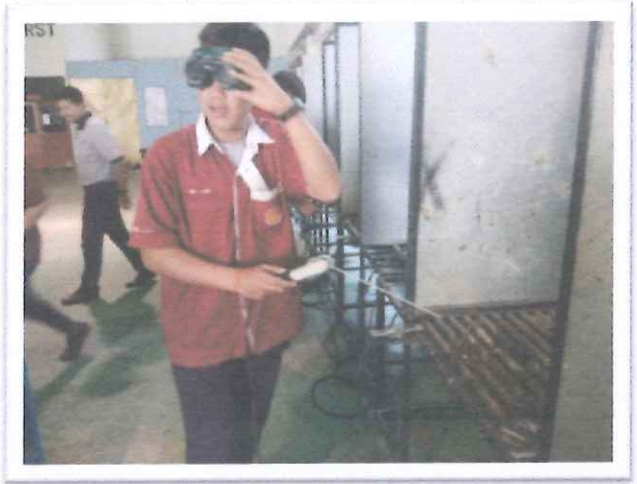
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดอบรม ในหัวแนะนำบอร์ดพัฒนา Arduino และ Software ที่ใช้การพัฒนาฮาร์ดแวร์เบื้องต้น พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติการในเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ด้วย Arduino เบื้องต้น ในการนี้ ได้รับเกียรติจาก อาจารย์เอกรินทร์ วิจิตต์พันธ์ เป็นประธานกล่าวต้อนรับผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นคณาจารย์ และนักเรียน จากโรงเรียนรชตวิทยาком อำเภอลำปางบุรี การฝึกอบรมผ่านพ้นไปได้ด้วยดี ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นอย่างดี จากวิทยากรซึ่งเป็นคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ ร่วมกับนักศึกษาของสาขาวิชาฯ ที่บรรยายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติในครั้งนี้



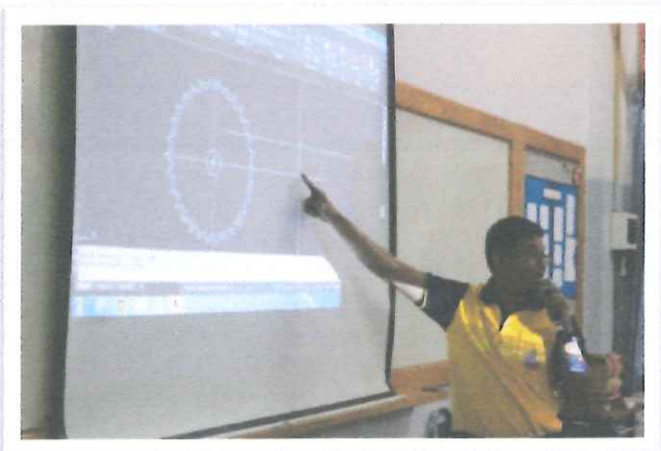


วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดอบรม ในหัวข้อความรู้ใช้อุปกรณ์และพื้นฐานงานเชื่อมไฟฟ้า พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรม จากวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภอปราณบุรี ได้ลงมือปฏิบัติการในเรื่อง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์งานเชื่อมและเครื่องมือตกแต่งแนวเชื่อม



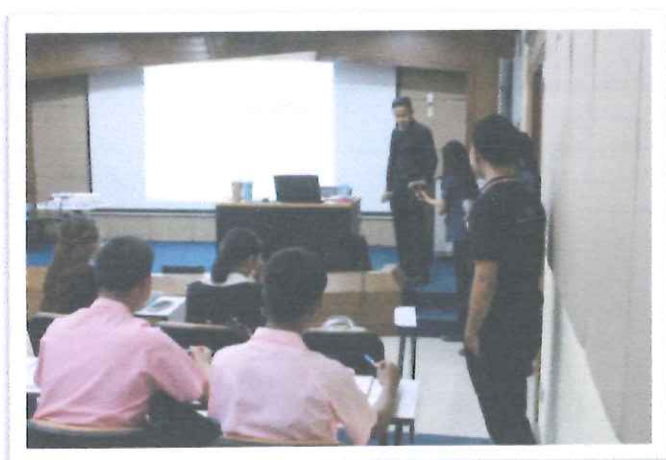


วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดอบรมในหัวข้อ เรื่อง เรียนรู้คำสั่งหลักสำหรับการเขียนและแก้ไขวัตถุด้วยโปรแกรม AutoCAD Mechanical พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติการในเรื่อง การเรียกใช้ชิ้นส่วนมาตรฐาน (Standard Part) เพื่อลดเวลาการออกแบบ





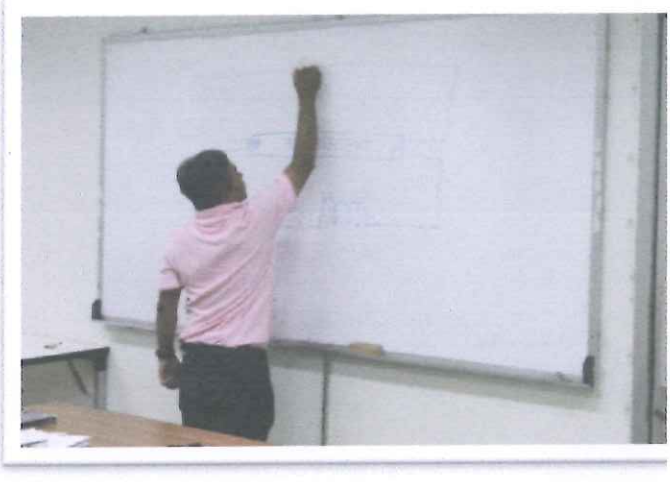
ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดอบรมในหัวข้อความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติการในเรื่องการต่อสายไฟฟ้าอย่างถูกต้อง การใช้อุปกรณ์ป้องกันในระบบไฟฟ้า การใช้เครื่องมือทางไฟฟ้า การต่อวงจรหลอดฟลูออเรสเซนต์ วงจร PLC อย่างง่าย และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น











ซึ่งในวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดอบรมหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินโฟกราฟฟิก และฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคนิคการสร้างอินโฟกราฟฟิกในการนำเสนอ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรม จากวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภอปราณบุรี ได้ลงมือปฏิบัติการ





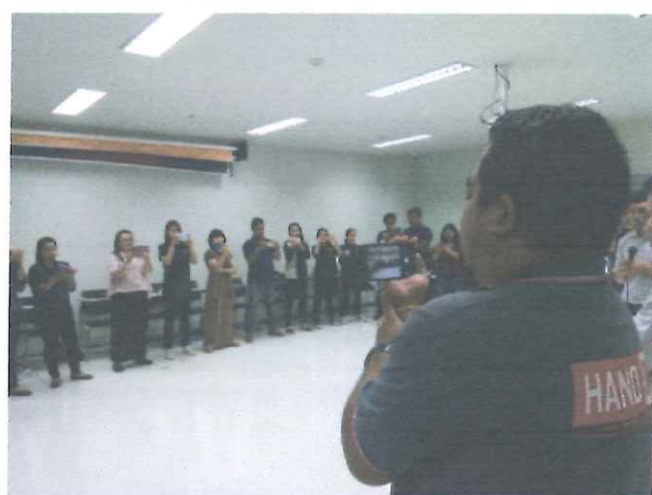


ในวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดอบรม หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินโฟกราฟฟิก และฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคนิคการสร้างอินโฟกราฟฟิกในการนำเสนอ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรม จากวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภอปราณบุรี ได้ลงมือปฏิบัติการ











**ข้อมูลศูนย์บริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2563**

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บริการวิชาการด้านการผลิตและการทดสอบสำหรับอุตสาหกรรม
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

	หมายเหตุ	(หน่วย:บาท)
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด :		
เงินสด		0.00
ธนาคารกรุงไทย/สาขามาร์เก็ตวิลล์ เลขที่บัญชี 489-0-38875-3		226,207.35
รวมสินทรัพย์		226,207.35
หนี้สินและส่วนของทุน		
หนี้สิน:		
เงินนำส่งมหาวิทยาลัยค้างจ่าย		4,387.00
เงินรับฝากอื่น		0.00
ทุน:		
ทุนเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยจัดสรร	2	50,000.00
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		0.00
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	3	<u>171,820.35</u>
รวมหนี้สินและส่วนของทุน		<u>171,820.35</u>

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บริการวิชาการด้านการผลิตและการทดสอบสำหรับอุตสาหกรรม
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
งบรายได้และค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

	หมายเหตุ	(หน่วย : บาท)
รายได้จากการดำเนินงาน :		
รายได้จากการดำเนินงาน	43,870.00	
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	956.54	44,826.54
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน :		
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	92,833.40	
ค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงาน	13,643.30	
เงินนำส่งเข้ามหาวิทยาลัย	4,387.00	
ค่าใช้จ่ายอื่น	2,193.50	<u>113,057.20</u>
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(68,230.66)

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บริการวิชาการด้านการผลิตและการทดสอบสำหรับอุตสาหกรรม
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุที่ 1 นโยบายบัญชี

1.1 รายได้และค่าใช้จ่าย บันทึกบัญชีโดยเกณฑ์สิทธิ

หมายเหตุที่ 2 ทุนเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยจัดสรร

2.1 ทุนเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยจัดสรร ปีงบประมาณ 2554 50,000.00

หมายเหตุที่ 3 รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม ประกอบด้วย

3.1 รายได้สุทธิจากการดำเนินงาน ปี 2554 -2562 214,937.35

3.2 รายได้สุทธิจากการดำเนินงาน ปี 2563 (68,230.66)

3.3 รายได้สุทธิจากศูนย์บริการที่ปิดไป 2 ศูนย์ 25,113.66

คงเหลือ รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม ปี 2563 171,820.35

หมายเหตุที่ 4 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ร้อยละ 10 ของเงินรายรับของโครงการรอนำส่งมหาวิทยาลัย 4,387.00

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บริการวิชาการและทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

	หมายเหตุ	(หน่วย:บาท)
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด :		
เงินสด		0.00
ธนาคารกรุงไทย/สาขามาร์เก็ตวิลล์เลข เลขที่บัญชี 489-0-35173-6		50,147.80
รวมสินทรัพย์		50,147.80
หนี้สินและส่วนของทุน		
หนี้สิน:		
เงินนำส่งมหาวิทยาลัยค้างจ่าย		0.00
เงินรับฝากอื่น		0.00
ทุน:		
ทุนเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยจัดสรร	2	50,000.00
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		147.80
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	3	<u>0.00</u>
รวมหนี้สินและส่วนของทุน		<u>50,147.80</u>

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บริการวิชาการและทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
งบรายได้และค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

	หมายเหตุ	(หน่วย : บาท)
รายได้จากการดำเนินงาน :		
รายได้จากการดำเนินงาน	0.00	
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	147.80	147.80
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน :		
ค่าวัสดุ	0.00	
ค่าตอบแทนจากการปฏิบัติงาน	0.00	
เงินนำส่งเข้ามหาวิทยาลัย	0.00	
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.00	<u>0.00</u>
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		<u>147.80</u>

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์บริการวิชาการและทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุที่ 1 นโยบายบัญชี

1.1 รายได้และค่าใช้จ่าย บันทึกบัญชีโดยเกณฑ์สิทธิ

หมายเหตุที่ 2 ทุนเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยจัดสรร

2.1 ทุนเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยจัดสรร ปีงบประมาณ 2562 50,000.00

หมายเหตุที่ 3 รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม ประกอบด้วย

3.1 รายได้สุทธิจากการดำเนินงาน ปี 2552 0.00

3.2 รายได้สุทธิจากการดำเนินงาน ปี 2563 147.80

คงเหลือ รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม ปี 2563 147.80

หมายเหตุที่ 4 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ร้อยละ 10 ของเงินรายรับของโครงการรอนำส่งมหาวิทยาลัย 0.00

ด้านสหกิจศึกษา

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา วันที่ 18 ตุลาคม 2562

ประจำปีการศึกษา 1/2562

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
วันที่ 3 – 7 มิถุนายน 2562
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





การพัฒนา
การประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ SAR ประจำปีการศึกษา 2562

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 วันพฤหัสบดีที่ 3 กันยายน 2563 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ได้รับคะแนน 4.16 อยู่ในระดับดี โดยสรุปตามตารางที่ 1 ป.1 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 3	22.32	6.00	3.72	/	3.72	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	12.00	47.00	25.53	/	3.19	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 15	9.00	47.00	19.15	/	1.60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 15	975.33	45.00	21.67	x	2.91	
		ร้อยละ		8.37			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	6		6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	5		5	/	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6		6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,279,900	45	117,331.11 บาท	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 15	10.40	47	22.13	/	3.69	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6		6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	7		7	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7		7	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	6		6	/	3.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.16	ระดับดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5		5	/	5.00	
RMUTR 1	ร้อยละ 1	1	748.00	0.13	x	1.34	
RMUTR 2	ร้อยละ 2	1	47.00	2.13	/	0.27	
RMUTR 3	ร้อยละ 2	21.00	47.00	44.68	/	5.00	
RMUTR 4	ระดับ 3	3		3	/	5.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						3.93	ระดับดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ							ผลการประเมิน			มาตรฐาน	คะแนน	ผลรวม
			1	2	3	4	5	6	7	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้			
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ															
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต															
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตร โดยรวม	ค่าเฉลี่ย	3								22.32	6.00	3.72	✓	3.72	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20								12.60	47.00	25.53	✓	3.19	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่สำเร็จศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	15								9.00	47.00	19.15	✓	1.60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาคณะที่ลาออกก่อนจบปริญญาตรี	ร้อยละ	15								975.33	45	21.67	✗	2.91	
										ร้อยละ		8.37			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	5	1	1	1	1	1	1	1	6		6	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	5	1	1	1	1	1	1	1	5		5	✓	4.00	
องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากร															
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยของคณะ	ข้อ	5	1	1	1	1	1	1	1	6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะ	บาท	60,000								5,279,980	45	117,331.11	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	ร้อยละ	15								10.4	47	22.13	✓	3.69	
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ															
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	1	1	1	1	1	1	1	6		6	✓	5	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม															
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	1	1	1	1	1	1	1	7		7	✓	5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ															
5.00															

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อ							ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ	
			1	2	3	4	5	6	7	บรรลุเป้าหมาย	คะแนน			
ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อองค์กรที่มีผลิตผลผลิตสัมพันธ์กับภารกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	5	1	1	1	1	1	1	7		7	✓	5	
ตัวชี้วัดที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5	1	1	1	1	1	1	6		6	✓	5	
รวมคะแนนระดับปริญญาตรี													4.16	ผลการดำเนินงานระดับดี

ตัวชี้วัดเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย														
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อ							ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ	
			1	2	3	4	5	6	7	บรรลุเป้าหมาย	คะแนน			
ตัวชี้วัดที่ 6.1 บัณฑิตนักปฏิบัติ	5	5	1	1	1	1	1	5		5	✓	5		
RMUTR 1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการประกันวิทยุคุณขององค์กรในสิ้นวิชาทางวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลวิชาการ หรือสิ่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตใจในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	1						1.00	748.00	0.13	✗	1.34		
RMUTR 2 ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่มีไปใช้ประโยชน์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ	2						1.00	47.00	2.13	✓	0.27		
RMUTR 3 ร้อยละจำนวนวิทยานิพนธ์การเขียนบทความที่บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	2						21.00	47.00	44.68	✓	5.00		
RMUTR 4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการองค์การ	ระดับ	3	1	1	1			3		3.00	✓	5.00		
รวมคะแนนระดับศึกษา													3.93	ผลการดำเนินงานระดับดี

*หมายเหตุ: 1=ไม่เหมาะสม 2=ระดับพอเหมาะ 3=ดีเยี่ยม 4=ได้ก้ำกึ่ง 5=ดีเยี่ยม 6=ดีมาก 7=ดีเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงดังนี้ โดยมีจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินจัดกิจกรรมและการจัดบริการ
2. การนำผลประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การพัฒนารูปแบบและเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้ชัดเจนตามเกณฑ์กำหนด
2. ควรพิจารณาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการสะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้รับผลิตขอให้ชัดเจนขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. บุคลากรในคณะมีความกระตือรือร้นในการเสนอของบประมาณงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. สร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพดีเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การคัดเลือกแหล่งตีพิมพ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการส่งเสริมให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ หรือ บทความวิชาการในฐานข้อมูล TCI หรือสูงกว่า

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีโครงการบริการวิชาการที่สามารถตอบสนองและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงกับชุมชน

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. กำหนดแผนในการพัฒนาการบริการวิชาการให้ต่อเนื่องและประโยชน์ต่อชุมชนโดยภาพกว้าง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรรายงานผลการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนให้ชัดเจน และตรงกับสิ่งที่คณะปฏิบัติจริง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำผลประเมินความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรวางกรอบการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้อยู่ในขอบการบริหารของคณะกรรมการบริหารคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำแผนกลยุทธ์ทางการเงินไปใช้
2. การจัดการความรู้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

1. ควรปรับกระบวนการนำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมาใช้ในการวางแผนและบริหารงานตั้งแต่เริ่มต้นให้เห็นกระแสเงินสดรับ และกระแสเงินสดจ่าย จนนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนงานต่อไป
2. คณะควรปรับกระบวนการนำแนวปฏิบัติด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย ไปสู่การนำไปใช้การปฏิบัติงานจริง

รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร SAR ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร						ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน หลักสูตร
	1. การกำกับ มาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	2. บัณฑิต	3. นักศึกษา	4. อาจารย์	5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ผ่าน	4.47	3.33	2.78	3.75	4.00	3.60
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	4.69	3.00	3.44	3.75	4.00	3.67
3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	4.88	3.33	2.63	4.00	4.00	3.66
4. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	4.50	3.67	3.41	3.50	4.00	3.71
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.80	3.33	3.63	3.75	4.00	3.81
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต	ผ่าน	4.67	3.00	4.67	3.50	4.00	3.87
รวม	*ผลตรวจจากสาขา*						3.72

ผลการประเมินหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับ	หลักสูตร	ชื่อชื่อหลักสูตร	1. การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	2.บัณฑิต	3.นักศึกษา	4.อาจารย์	5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จำนวนหลักสูตร	6
								6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยผลการ ประเมินหลักสูตร
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		ผ่าน	4.47	3.33	2.78	3.75	4	3.6
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		ผ่าน	4.69	3	3.44	3.75	4	3.67
3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า		ผ่าน	4.88	3.33	2.63	4	4	3.66
4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม		ผ่าน	4.5	3.67	3.41	3.5	4	3.71
5	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		ผ่าน	4.8	3.33	3.63	3.75	4	3.81
6	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต		ผ่าน	4.67	3	4.67	3.5	4	3.87
ผลรวมของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร									22.32
รวม									3.72

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

สรุปผลการประเมินผลระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ฉบับที่ 1/2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ส่วนประกอบพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๒

ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	ปีเรียน	เกณฑ์การประเมิน 12 ข้อ												รวม			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	เฉลี่ย 5 ข้อ	เฉลี่ย 10 ข้อ	เฉลี่ย 12 ข้อ			
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาพื้นฐาน																				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำกับดูแลของ...																				
ข้อ	1														5			✓	ผ่าน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวชี้วัดคุณภาพ																				
ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	ปีเรียน	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ							
			1	2	3	4	5	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้										
องค์ประกอบที่ 2 เนื้อหา																				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																				
เฉลี่ย	4									71.52	16.00	4.47	✓	4.47						
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ใ้คงของเนื้อหาที่ปรับปรุงใหม่ได้ทันตามหรือประกอบอาชีพที่ระ...																				
ร้อยละ	80									29.00	29.00	100.00	✓	5.00						
ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน...																				
ร้อยละ																				ไม่ได้ส่งมอบ
ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ใน...																				
ร้อยละ																				ไม่ได้ส่งมอบ
องค์ประกอบที่ 3 ผลิตผล																				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การรับนักศึกษา																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3						
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4						
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิต																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์																				
ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✗	3						
ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																				
เฉลี่ย													✓	2.33						
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี																				
ร้อยละ	30									1	5	20.00	✓	5.00						
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงกว่าที่ระดับบัณฑิตศึกษา																				
ร้อยละ	60									0	5	0.00	✗	0.00						
4.2.3 ผลงานการวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร																				
ร้อยละ	30									0.4	5	8.00	✗	2.00						
4.2.4 ปล่อย จำนวนผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับ...																				
ตัวชี้วัด																				ไม่ได้ส่งมอบ

ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	ปีเรียน	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ							
			1	2	3	4	5	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้										
ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3						
องค์ประกอบที่ 5 องค์กร สาขาศึกษาวิจัย การประเมินผู้เรียน																				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4						
ตัวชี้วัดที่ 5.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอน																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3						
ตัวชี้วัดที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน																				
ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3						
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ																				
ร้อยละ	80									11	11	100.00	✓	5.00						
องค์ประกอบที่ 6 ความสำเร็จของบัณฑิต																				
ตัวชี้วัดที่ 6.1 สัมพันธภาพการวิจัย																				
ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4						
												รวมผลการประเมินหลักสูตร (ปริญญาตรี)		3.88		ผ่านเกณฑ์				

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการประเมินตนเอง

ปี 2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดด้านมาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๒

ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน 12 ข้อ										รวม			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ป.ที่ 5 ข้อ				ป.ที่ 10 ข้อ	ป.ที่ 10 ข้อ			
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษาระดับอุดมศึกษา																							
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ออกโดย สกอ.																							
✓	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	✓	ผ่าน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ																							
องค์ประกอบที่ 2 ผลิตผล																							
ตัวชี้วัดที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
✓	4																170.82	39.00	4.38	✓	4.38		
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพที่สะดวกใน																							
✓	4																39.00	39.00	100.00	✓	5.00		
ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือได้รับการตีพิมพ์ใน																							
✓	4																						ไม่ได้ผ่านเกณฑ์
ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือได้รับการตีพิมพ์ใน																							
✓	4																						ไม่ได้ผ่านเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 3 วัฒนธรรม																							
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การมีวินัยดี																							
✓	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	✓	3		
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาวินัยดี																							
✓	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	✓	3		
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ผลสัมฤทธิ์ด้านวัฒนธรรม																							
✓	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	✓	3		
องค์ประกอบที่ 4 อื่นๆ																							
ตัวชี้วัดที่ 4.1 การมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี																							
✓	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	✓	3		
ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																							
✓	5																1	5	20.00	✓	5.00		
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิประจำสอน																							
✓	9																0	5	0.00	✓	0.00		
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิประจำสอนที่ตรงตามสาขาวิชา																							
✓	4																1	5	20.00	✓	5.00		
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิประจำสอน																							
✓	5																			✓		ไม่ได้ผ่านเกณฑ์	
4.2.4 ผลงาน จำนวนบทความของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือวารสารที่มี																							
✓	5																						ไม่ได้ผ่านเกณฑ์

ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ										ผลการดำเนินงาน			บรรลุ	คะแนน	หมายเหตุ				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ข้อ	ข้อ	ข้อ							
ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลสัมฤทธิ์ของงาน																						
✓	4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	✓	4	
องค์ประกอบที่ 5 ผลิตผล การมีบัณฑิตตาม สาขาวิชาที่เรียน																						
ตัวชี้วัดที่ 5.1 สาขาของสาขาวิชาที่ผลิต																						
✓	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	✓	3	
ตัวชี้วัดที่ 5.2 การมีบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ																						
✓	4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	✓	4	
ตัวชี้วัดที่ 5.3 การมีบัณฑิตที่เรียน																						
✓	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	✓	3	
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการดำเนินงานผลิตบุคลากรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																						
✓	5																10	10	100.00	✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 อื่นๆ																						
ตัวชี้วัดที่ 6.1 สัมพันธภาพกับชุมชน																						
✓	4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	✓	4	
												รวมคะแนนระดับหลักสูตรปริญญาตรี				3.67	ผ่านเกณฑ์					

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

สรุปผลงานการประเมินผลจะระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีบัณฑิตจบ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน 12 ข้อ										รวม			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ป.ศ. 5 ข้อ				ป.ท. 10 ข้อ	ป.ศ. 16 ข้อ			
องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินการตาม																							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของ สกอ.	ข้อ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	-	-	✓	เต็ม	ดำเนินการตาม
ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๑																							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ										
			0	1	2	3	4	5	หลัง	พิจารณา				หลัง									
องค์ประกอบที่ 2 ผลิต																							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ตัวบ่งชี้	3.51																28.50	6.00	4.75	✓	4.75	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้รับรางวัลหรือประกอบอาชีพประกอบอาชีพ	ร้อยละ	80																25.00	25.00	100.00	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของบัณฑิตที่จบและผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ																						ไม่ได้ส่งมอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของบัณฑิตที่จบและผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ																						ไม่ได้ส่งมอบ
องค์ประกอบที่ 3 นวัตกรรม																							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การนวัตกรรม	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✗	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่ถึงกับบัณฑิตศึกษา	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✗	3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนอาจารย์	ข้อ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ตัวบ่งชี้	3																			✗	0.89	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่รับตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์	ร้อยละ	80																0	5	0.00	✗	0.00	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่รับตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ในสาขาวิชา	ร้อยละ	80																1	5	20.00	✗	1.67	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์	ร้อยละ	80																0.2	5	4.00	✗	1.00	
4.2.4 (เลือก) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI, Scopus, WoS หรือ ISI ของวารสารระดับนานาชาติ	ตัวบ่งชี้																						ไม่ได้ส่งมอบ
ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๑																							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ										
			0	1	2	3	4	5	หลัง	พิจารณา				หลัง									
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่ถึงกับอาจารย์	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การวัดผลและการประเมินผู้เรียน																							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การประเมินผลผู้เรียน	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การประเมินผลผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✗	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	80																11	11	100.00	✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 ความสำเร็จของงาน																							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ข้อ	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4	
												รวมคะแนนระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)				5.66	เฉลี่ยคะแนน						

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม

สรุปผลรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี

รายงานการประเมินตนเอง

ฉบับที่ 1

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สำหรับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	ปีเรียน	ข้อ												รวม	บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษามหาชน																						
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ข้อ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	-	-	✓	ผ่าน	ค่าเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้คุณภาพ																						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	ปีเรียน	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ									
			1	2	3	4	5	ที่ 1	ดี	พอ												
องค์ประกอบที่ 2 นวัตกรรม																						
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพของผลงานการประดิษฐ์คิดค้นระดับอุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.51								20.00	5.00	4.00	✓	4.00								
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้รับการประกอบวิชาชีพสาขาใด	ร้อยละ	80								8.00	5.00	100.00	✓	5.00								
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ผลงานของบัณฑิตจบใหม่และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ														ไม่ได้บันทึก							
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของบัณฑิตจบใหม่และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ														ไม่ได้บันทึก							
องค์ประกอบที่ 3 นวัตกรรม																						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การวิจัยเชิงนวัตกรรม	ข้อ	4	1	1	1	1				4		4	✓	4								
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม	ข้อ	4	1	1	1	1				4		4	✓	4								
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลสัมฤทธิ์เชิงนวัตกรรม	ข้อ	3	1	1	1					3		3	✓	3								
องค์ประกอบที่ 4 ความสำเร็จ																						
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริการต่อสังคม	ข้อ	4	1	1	1	1				4		4	✓	4								
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	3.99											✗	2.22								
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	29								0	5	0.00	✗	0.00								
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	ร้อยละ	20								3	5	20.00	✓	1.67								
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20								2.6	5	52.00	✓	5.00								
4.2.4 (สำหรับ) จำนวนผลงานของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในฐานข้อมูล TC ๖๖๖ คือ จำนวนของการตีพิมพ์ในวารสาร	จำนวน														ไม่ได้บันทึก							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ																						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	ปีเรียน	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ									
			1	2	3	4	5	ที่ 1	ดี	พอ												
ตัวบ่งชี้ 4.3 มอที่จัดทำเอกสาร	ข้อ	4	1	1	1	1				4		4	✓	4								
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผล																						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของ สาขาวิชาหลักสูตร	ข้อ	3	1	1	1					3		3	✓	3								
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวัดผลสัมฤทธิ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	3	1	1	1					3		3	✓	3								
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ข้อ	3	1	1	1					3		3	✓	3								
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งวิชาชีพ	ร้อยละ	5								13	11	160.00	✓	5.00								
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ																						
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ	ข้อ	4	1	1	1	1				4		4	✓	4								
รวมคะแนนระดับหลักสูตร (ปีเรียนที่ 1)													3.71	ผ่านเกณฑ์								

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

สรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คำอธิบายตัวชี้วัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน 12 ข้อ												รวม			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	เฉลี่ย 5 ข้อ	ปกติ 10 ข้อ	ปกติ 12 ข้อ					
องค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานพื้นฐาน																						
จุดประสงค์ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรที่ถ่ายโอน																						
โดย สอศ.	ข้อ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	-	-	✓	ผ่าน	ส่งมอบสัมฤทธิ์ผล
ตัวชี้วัดคุณภาพ																						
ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ									
			1	2	3	4	5	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์												
องค์ประกอบที่ 2 วิชาชีพ																						
จุดประสงค์ที่ 2.1 ของภาค																						
ตัวชี้วัด 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ตัวชี้วัด	4									69.00	15.00	4.60	✓	4.60							
ตัวชี้วัด 2.2 ระยะเวลาเปิดสอนปริญญาตรีที่ได้เกณฑ์ หรือประเมินการวิจัยทางเทคโนโลยี	ร้อยละ	75									44.00	44.00	100.00	✓	5.00							
ตัวชี้วัด 2.2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ															ไม่ได้ส่งผลการ						
ตัวชี้วัด 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ															ไม่ได้ส่งผลการ						
องค์ประกอบที่ 3 วิชาชีพ																						
จุดประสงค์ที่ 3.1 การวัดผลสัมฤทธิ์																						
ตัวชี้วัด 3.1 การวัดผลสัมฤทธิ์	ข้อ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3							
ตัวชี้วัด 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ	ข้อ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4							
ตัวชี้วัด 3.3 ผลสัมฤทธิ์วิชาชีพ	ข้อ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3							
องค์ประกอบที่ 4 วิชาชีพ																						
จุดประสงค์ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาวิชาชีพ																						
ตัวชี้วัด 4.1 การบริหารและพัฒนาวิชาชีพ	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4							
จุดประสงค์ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																						
ตัวชี้วัด 4.2 คุณภาพอาจารย์	ตัวชี้วัด	3												K	2.89							
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ	20									3	5	20.00	✓	5.00							
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ	20									3	5	20.00	✓	1.67							
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ	3									0.4	5	8.00	✓	2.00							
4.2.4 (โดย) จำนวนของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ตัวชี้วัด															ไม่ได้ส่งผลการ						
ตัวชี้วัดคุณภาพ																						
ตัวชี้วัดคุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ									
			1	2	3	4	5	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์												
ตัวชี้วัด 4.3 ผลสัมฤทธิ์วิชาชีพ	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4							
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน																						
จุดประสงค์ที่ 5.1 สาขาของวิชาในหลักสูตร																						
ตัวชี้วัด 5.1 สาขาของวิชาในหลักสูตร	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4							
ตัวชี้วัด 5.2 การประเมินคุณสมบัตินักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3							
ตัวชี้วัด 5.3 การประเมินผู้เรียน	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3							
ตัวชี้วัด 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	3									10	10	100.00	✓	5.00							
องค์ประกอบที่ 6 ศึกษานอกชั้นเรียน																						
จุดประสงค์ที่ 6.1 ส่งเสริมสุนทรียะธรรม																						
ตัวชี้วัด 6.1 ส่งเสริมสุนทรียะธรรม	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4							
รวมคะแนนระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)															3.81	ระดับดีเยี่ยม						

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต

สรุปผลการประเมินผลระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี

ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

บัญชี 30 คน

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ค่าปรับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน 12 ข้อ												รวม			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ	ไม่น้อยกว่า 10 ข้อ	ไม่น้อยกว่า 10 ข้อ						
องค์ประกอบที่ 1 การศึกษา																							
องค์ประกอบที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน																							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรและแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของ...	ข้อ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	-	-	✓	ผ่าน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้คุณภาพ																							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ										
			0	1	2	3	4	5	หัวข้อ	ตัวชี้วัด				ผลสัมฤทธิ์									
องค์ประกอบที่ 2 ผลิตผล																							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตที่จบการศึกษามีคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตที่จบการศึกษามีคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3															39.97	9.00	4.33	✓	4.33		
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม																							
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพที่เหมาะสม	ร้อยละ	90															17.00	17.00	100.00	✓	5.00		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่ได้รับรางวัลหรือผลงานดีเด่น																							
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่ได้รับรางวัลหรือผลงานดีเด่น	ร้อยละ																						ไม่ได้ดำเนินการ
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ได้รับรางวัลหรือผลงานดีเด่น																							
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ได้รับรางวัลหรือผลงานดีเด่น	ร้อยละ																						ไม่ได้ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 ผลิตผล																							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับบัณฑิต																							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับบัณฑิต	ข้อ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3		
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ																							
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิต																							
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิต	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3		
องค์ประกอบที่ 4 วิชาการ																							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาระบบ																							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาระบบ	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4		
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์																							
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย																			✓	3.00		
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20															2	5	40.00	✓	5.00		
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทที่ดำรงตำแหน่งมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80															3	5	60.00	✓	5.00		
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	80															4.4	5	88.00	✓	5.00		
4.2.4 (ปี ๒๕๖๓) จำนวนผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus หรือจำนวนผลงานประจำหลักสูตร	ตัวชี้วัด																						ไม่ได้ดำเนินการ
ตัวบ่งชี้คุณภาพ																							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	จำนวนข้อ					ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ										
			0	1	2	3	4	5	หัวข้อ	ตัวชี้วัด				ผลสัมฤทธิ์									
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิต	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		5	✓	5		
องค์ประกอบที่ 5 ผลิตผล การพัฒนาผลงาน การประเมินผู้เรียน																							
ตัวบ่งชี้ 5.1 การพัฒนาวิทยานิพนธ์																							
ตัวบ่งชี้ 5.1 การพัฒนาวิทยานิพนธ์	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต																							
ตัวบ่งชี้ 5.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน																							
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		3	✓	3		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรสหกิจศึกษา																							
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรสหกิจศึกษา	ร้อยละ	3															11	11	100.00	✓	5.00		
องค์ประกอบที่ 6 สังคมและคุณธรรม																							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สังคมนิสิต/นิสิต																							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สังคมนิสิต/นิสิต	ข้อ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		4	✓	4		
															รวมคะแนนรายปีหลักสูตร (ปี ๒๕๖๓)		3.87	✓	ผ่านเกณฑ์				

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ KM ประจำปีการศึกษา 2562

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ KM ประจำปีการศึกษา 2562 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562 โดยแบ่งกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 2 ด้าน มีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย มีปฏิทินการดำเนินงาน มีแผนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้



คำสั่ง คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนดมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ให้สถาบันการศึกษาต้องมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมถึงมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ โดยในเกณฑ์มาตรฐานที่ ๕ ได้กำหนดให้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่อยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยฯ มีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด นั้น

เพื่อการพัฒนาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสู่องค์กรเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถบรรลุ เป้าหมายในต้วชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษากรรมการ		
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐศักดิ์	พรพุดศิริ	กรรมการ
๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี		กรรมการและเลขานุการ
๗. นายเอกชัย	หลายชั้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางธัญรดา	พรพุดศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาววิลาวัลย์	แสงประสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางและกรอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. กำกับดูแลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ให้ข้อคิดเห็นแนะนำ และติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๒. คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล	บุญญสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นพศักดิ์	ตันตีสัตยานนท์	กรรมการ

๓. นายเอกรินทร์	วิจิตต์พันธ์	กรรมการ
๔. นายคงศักดิ์	นาคทิม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาศิรา	ราชเวียง	กรรมการ
๖. นายพรประสิทธิ์	บุญทอง	กรรมการ
๗. นายหาญศึก	สุชาติกุล	กรรมการ
๘. นายสมควร	มณีนาค	กรรมการ
๙. นายศิวัชพร	วิวัฒน์ภิญโญ	กรรมการ
๑๐. นายสุนัน	หนองเหล็ก	กรรมการ
๑๑. นายสมพร	พึงสม	กรรมการ
๑๒. นายวรุฒม์	บุญเยี่ยม	กรรมการ
๑๓. นายคมสันต์	ทับชัย	กรรมการ
๑๔. นายฉวีภูพล	แจ้งจงดี	กรรมการ
๑๕. นายวีรวัฒน์	เพ็งช่วย	กรรมการ
๑๖. นายภาสกร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๗. นางอรจิตร	แจ่มแสง	กรรมการ
๑๘. นายสัญญา	วุฒิกรณ์	กรรมการ
๑๙. นายคณาพจน์	ยอดมณี	กรรมการ
๒๐. ดร.คมศักดิ์	ศรีวิสุทธิ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนภารัตน์	ชูไพร	กรรมการ
๒๒. นางสาววิลาวรรณ	สุขชนะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปประเด็นความรู้ที่สำคัญจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านผลิตภัณฑ์
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ
๔. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ไปยังบุคลากรในคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย

๓. คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	พรพุดศิริ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช	ละวรรณวงษ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวัตกรรม	มูเก็ม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล	คล้ายนิล	กรรมการ
๕. นายวิชัย	พุ่มจันทร์	กรรมการ
๖. นายอนุชิต	อุไรรัตน์	กรรมการ
๗. นายธีรพล	ยอดโรจน์	กรรมการ
๘. นายพงศกร	หลิตระกูล	กรรมการ
๙. นายประสาน	แสงเขียว	กรรมการ
๑๐. ดร.ปริญญา	กวีกิจบัณฑิต	กรรมการ
๑๑. นายภูเมศร์	แสงระยับ	กรรมการ
๑๒. นายพิสิทธิ์	เมืองน้อย	กรรมการ
๑๓. นายพิสิฐ	พรพงศ์เตชวานิช	กรรมการ
๑๔. นายเฉลิม	จินาตุน	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริเรือง	พัฒน์ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายอาทิตย์	อยู่เย็น	กรรมการ
๑๗. นางสาวปิยะวรรณ	สุนาสวน	กรรมการ

๑๘. นายทวี	หมัดดี๊ะ	กรรมการ
๑๙. นางสาวญาญา	ศรีวิฑูรย์	กรรมการ
๒๐. นางสาวธารทิพย์	ชนาบศักดิ์	กรรมการ
๒๑. ดร.ภาสุรีย์	ล้ำสกุล	กรรมการ
๒๒. ดร.อุไรวรรณ	พงสา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปประเด็นความรู้ที่สำคัญจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ
๔. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ไปยังบุคลากรในคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ดร.รักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ปฏิทินการดำเนินงาน
การจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วัน เดือน ปี	กิจกรรมดำเนินการ
ตุลาคม 2562	- รับนโยบาย/ติดตามหัวข้อกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากสำนักงานประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยฯ
ตุลาคม 2562	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) - จัดทำแผน KM ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย
ตุลาคม 2562 ถึง กุมภาพันธ์ 2563	- จัดทำโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ครั้ง โดยแบ่งกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็น 2 กระบวนการ 1. กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน <i>เรื่อง แนวทางการเรียนการสอน โดยใช้ Technology Based</i> 2. กระบวนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <i>เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ</i>
มีนาคม 2563	- เสนอองค์ความรู้ที่สรุปให้ผู้บริหารของคณะฯ พิจารณา พร้อมทั้งอนุมัติเพื่อกำหนดให้อาจารย์ที่สนใจใช้อองค์ความรู้ที่ได้

เมษายน 2563	- เผยแพร่องค์ความรู้ที่รับอนุมัตินั้น ผ่านช่องทางการสื่อสารของคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ที่สนใจใช้องค์ความรู้ที่ได้ (ก่อนอาจารย์ผู้ใช้จะนำองค์ความรู้ไปใช้ต้องแจ้งคณะกรรมการ KM ก่อนการใช้งานจริง เพื่อสะดวกในการติดตามผล)
เมษายน – พฤษภาคม 2563	- ติดตามผลการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของอาจารย์ที่สนใจ พร้อมทั้งสรุปผลการนำไปใช้

แผนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562

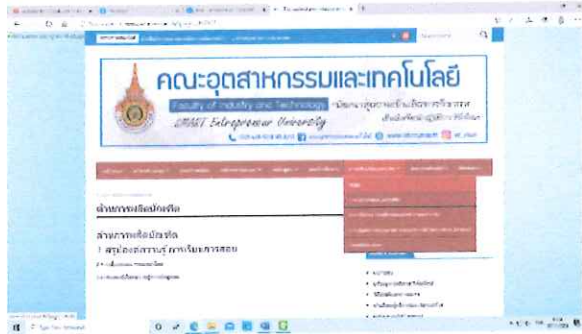
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วัน เดือน ปี	กิจกรรมดำเนินการ
24 ตุลาคม 2562	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 - กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการเรียนการสอน โดยใช้ Technology Based - กระบวนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1
21 พฤศจิกายน 2562	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 - กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการเรียนการสอน โดยใช้ Technology Based - กระบวนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2
19 ธันวาคม 2562	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 - กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการเรียนการสอน โดยใช้ Technology Based - กระบวนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3
23 มกราคม 2563	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 - กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการเรียนการสอน โดยใช้ Technology Based - กระบวนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4
20 กุมภาพันธ์ 2563	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 5 - กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการเรียนการสอน โดยใช้ Technology Based - กระบวนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 5

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้(KM) ตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย อย่างน้อยในด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย (หน่วยงานสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ)	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาหาประเด็นหัวข้อการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 ในด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย โดยได้ประเด็นความรู้ 2 ประเด็น ตามพันธกิจของคณะ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ในพันธกิจด้านการวิจัย : การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ 2. ความรู้ในพันธกิจด้านพัฒนาการเรียนการสอน : แนวทางการเรียน การสอน โดยใช้ Technology Based
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562 เลขที่คำสั่ง 056/2562
จัดทำปฏิทินการจัดการความรู้	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินการจัดการความรู้ KM ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้คณะกรรมการด้านการผลิตบัณฑิตด้านการวิจัย ทราบกำหนดการ และระยะเวลาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<p>จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านอื่นๆ</p> <p>(อธิบายว่ามีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างไร และดำเนินการมาแล้วกี่ครั้ง)</p>	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM โดยกำหนดวัน เดือน ปี และกำหนดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ครั้ง ให้สำหรับคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน : แนวทางการเรียน การสอน โดยใช้ Technology Based และด้านการวิจัย : การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อขอทำผลงานทางวิชาการ <p>ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ตุลาคม 2562</p> <p>ครั้งที่ 2 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>ครั้งที่ 3 วันที่ 18 ธันวาคม 2562</p> <p>ครั้งที่ 4 วันที่ 21 มกราคม 2563</p> <p>ครั้งที่ 5 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>และดำเนินการจัดเก็บเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษรจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปเผยแพร่อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง</p>
เผยแพร่องค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ทุกครั้ง	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ระหว่างบุคคล ผู้ที่มีทักษะและประสบการณ์ตรง ในแต่ละครั้ง เพื่อนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทาง website ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี www.idt.rmutr.ac.th
มีการสรุพอองค์ความรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการสรุพอองค์ความรู้และให้อาจารย์และนักวิจัย นำองค์ความรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานจริง และนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทาง website ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี www.idt.rmutr.ac.th

การเผยแพร่ผ่านทาง website ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี www.idt.rmutr.ac.th



หน้าเว็บไซต์ที่ 1

หน้าเว็บไซต์ที่ 2

รูปประกอบภาพแสดงรูปถ่ายตัวโปสเตอร์ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อโครงงาน นวัตกรรมในการผลิตโพลิเมอร์สังเคราะห์

ชื่อ-สกุล อรุณรัตน์ วัฒนศิริ..... พันธ์วิเศษ..... สหวิภา..... สอนวิมลวิมลวรรณ

องค์ความรู้

การเขียนหนังสือเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การเขียนชื่อเรื่องเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. การกำหนดลักษณะของหนังสือที่จะจัดทำขึ้น
3. การเลือกเนื้อหาที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
4. การนำเนื้อหาที่เลือกมาจัดทำเป็นรูปเล่ม

หน้าเว็บไซต์ที่ 2

รูปประกอบภาพแสดงรูปถ่ายตัวโปสเตอร์ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อโครงงาน นวัตกรรมในการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล นภาพร..... วิมลรัตน์..... สหวิภา..... สอนวิมลวิมลวรรณ

องค์ความรู้

การเขียนหนังสือเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การเขียนชื่อเรื่องเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. การกำหนดลักษณะของหนังสือที่จะจัดทำขึ้น
3. การเลือกเนื้อหาที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
4. การนำเนื้อหาที่เลือกมาจัดทำเป็นรูปเล่ม

หน้าเว็บไซต์ที่ 3

รูปประกอบภาพแสดงรูปถ่ายตัวโปสเตอร์ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อโครงงาน นวัตกรรมในการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล นภาพร..... วิมลรัตน์..... สหวิภา..... สอนวิมลวิมลวรรณ

องค์ความรู้

การเขียนหนังสือเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การเขียนชื่อเรื่องเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. การกำหนดลักษณะของหนังสือที่จะจัดทำขึ้น
3. การเลือกเนื้อหาที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
4. การนำเนื้อหาที่เลือกมาจัดทำเป็นรูปเล่ม

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยใช้หัวข้อประเด็นการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. การนำงานวิจัยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย
2. อัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษา
3. การเกิดเหตุการณ์ไฟดับ

และต้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประกอบด้วย 9 ขั้นตอนดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 กำหนดประเด็นความเสี่ยง
- ขั้นตอนที่ 2 จัดทำ Key Process
- ขั้นตอนที่ 3 จัดทำวัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก (Objective Map)
- ขั้นตอนที่ 4 จัดทำความเสี่ยงของแต่ละขั้นตอน
- ขั้นตอนที่ 5 สรุปลำดับ วัตถุประสงค์ ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง
- ขั้นตอนที่ 6 นำเกณฑ์มาตรฐาน โอกาสจะเกิดและผลกระทบ มาวิเคราะห์
- ขั้นตอนที่ 7 วิเคราะห์ สรุปลผลการประเมินปัจจัยเสี่ยงของแต่ละขั้นตอน
- ขั้นตอนที่ 8 ประเมินโอกาสและผลกระทบในแต่ละประเด็น
- ขั้นตอนที่ 9 จัดทำ ERM 1 ถึง ERM 5

แผนบริหารความเสี่ยง เรื่อง การนำงานวิจัยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย



แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

RMUTR-ERM*

ประเภทความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์(S) ด้านการดำเนินงาน(O) ด้านการเงิน(F) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ(C)

เหตุการณ์ ความเสี่ยง (ตามขั้นตอนที่ 1)	สาเหตุ (ตามขั้นตอนที่ 4)	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง (Key Risk Indicators: KRI) (ตัวชี้วัดจาก ขั้นตอนที่ 1)	กิจกรรม การควบคุม ที่มีอยู่	ผล ประเมิน กิจกรรม ควบคุม ที่มีอยู่	ระดับ โอกาสเกิด (ขั้นตอนที่ 8)	ระดับ ผลกระทบ (ขั้นตอนที่ 8)	ระดับ ความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการ (โครงการ/ กิจกรรม) (ตามขั้นตอนที่2)	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ และกำหนด เสร็จ
การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย	- ผลงาน บทความวิจัย ไม่ได้รับการ สนับสนุน จากแหล่งทุน	- ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1	- จัดทำประกาศแหล่งเงินทุน สนับสนุนงานวิจัย ให้อาจารย์ และนักวิจัยทราบ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เขียนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ - มีการจัดสรรงบประมาณให้ เพียงพอสำหรับการเข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัยหรือส่ง บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ และแพร่	✓ ✓ ✓	4	5	20 สูงมาก	- หาแหล่งทุน ภายนอกเพิ่มเติม โดยมีการกระตุ้น นักวิจัยกลุ่มอื่นๆ ในกรณีที่มีการ เปลี่ยนแผน ยุทธศาสตร์ด้าน งานวิจัย - สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ วิจัยกับ หน่วยงานอื่นๆ ภายนอก เพื่อให้ มีเครือข่าย เพิ่มขึ้น	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ	30 กันยายน 2563



ประเภทความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์(S) ด้านการดำเนินงาน(O) ด้านการเงิน(F) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ(C)

เหตุการณ์ ความเสี่ยง (ตามขั้นตอนที่ 1)	สาเหตุ (ตามขั้นตอนที่ 4)	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง (Key Risk Indicators: KRI) (ตัวชี้วัดจาก ขั้นตอนที่ 1)	กิจกรรม การควบคุม ที่มีอยู่	ผล ประเมิน กิจกรรม การ ควบคุม ที่มีอยู่	ระดับ โอกาสเกิด (ขั้นตอนที่ 8)	ระดับ ผลกระทบ (ขั้นตอนที่ 8)	ระดับ ความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการ (โครงการ/ กิจกรรม) (ตามขั้นตอนที่ 2)	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ และกำหนด เสร็จ
การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีไปใช้ ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์มีน้อย	- บทความวิจัย ไม่ได้รับ การ ด อ บ ร ับ การ คีพิมพ์เผยแพร่	- ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน วารสาร ระดับชาติและ นานาชาติ	- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ พร้อมกลั่นกรองงานวิจัย เพื่อให้ความรู้ในการยกระดับ คุณภาพงานวิจัยพร้อมสรุป จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่นอยู่ับบริหาร พิจารณา	✓	4	5	20 สูงมาก	- ติดตามและ ประเมินผลของ บทความวิจัยที่ คีพิมพ์เผยแพร่	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ	30 กันยายน 2563

การประเมินผล

การดำเนินการตามความเสี่ยง
การติดตามความเสี่ยงหลัง 6 เดือน

แผนบริหารความเสี่ยง เรื่อง อัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษา



แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

RMUTR-ERM*

เหตุการณ์ ความเสี่ยง (ตามขั้นตอนที่ 1)	สาเหตุ (ตามขั้นตอนที่ 4)	ตัวชี้วัด ความเสี่ยง (Key Risk Indicators: KRI) (ตัวชี้วัดจาก ขั้นตอนที่ 1)	กิจกรรม การควบคุม ที่มีอยู่	ผล ประเมิน กิจกรรม การ ควบคุม ที่มีอยู่	ระดับ โอกาสเกิด (ขั้นตอนที่ 8)	ระดับ ผลกระทบ (ขั้นตอนที่ 8)	ระดับ ความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการ (โครงการ/ กิจกรรม) (ตามขั้นตอนที่ 2)	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ดำเนินการ และกำหนด เสร็จ
อัตราการคงอยู่ของ จำนวนนักศึกษา	- นักศึกษาไม่เข้าใจ ในหลักสูตรที่เรียน - นักศึกษามีปัญหา ทราบบ้าน เห็น การเงินไม่เพียงพอ	- รักษาอัตราการ คงอยู่ของจำนวน นักศึกษา ให้ สำเร็จตาม ระยะเวลาของ หลักสูตร	- ทำการปรับปรุง กระบวนการรับภายใน นักศึกษา - ชี้แจงหลักสูตรที่มี การเรียนการสอนให้ นักศึกษาทราบ - ทำกิจกรรมโครงการ ที่ตอบสนองความ ต้องการและ ประชสาสัมพันธ์คณะใน ลักษณะเชิงรุก	✓	4	4	16 สูง	- วางแผนการ ปรับปรุง กระบวนการ รับภายใน - ปรับลดค่าบำรุง การศึกษาหรือ ยกเลิกระบบ เหมืองจ่ายค่าบำรุง การศึกษา	คณบดี รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ หัวหน้าสาขา	30 ก.ย.2563

หน้าที่ 1/1

แผนบริหารความเสี่ยง เรื่อง การเกิดเหตุการณ์ไฟดับ

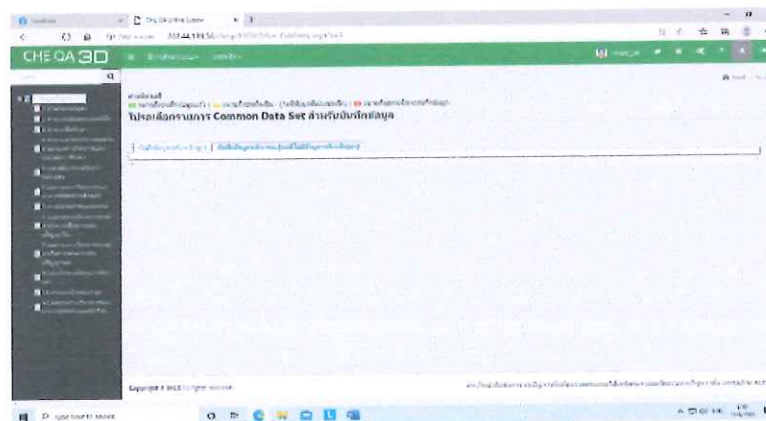
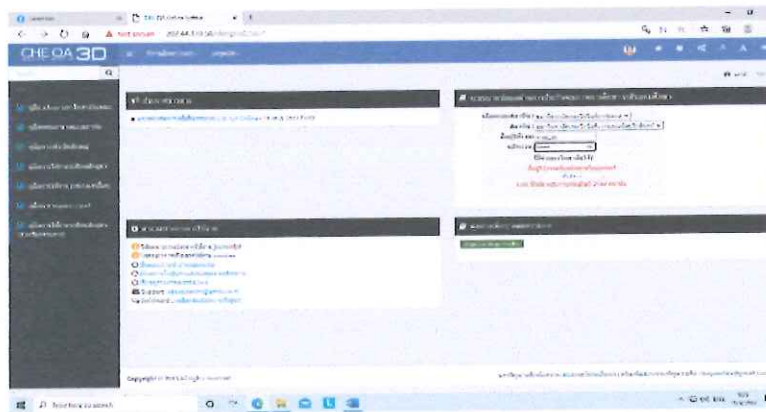
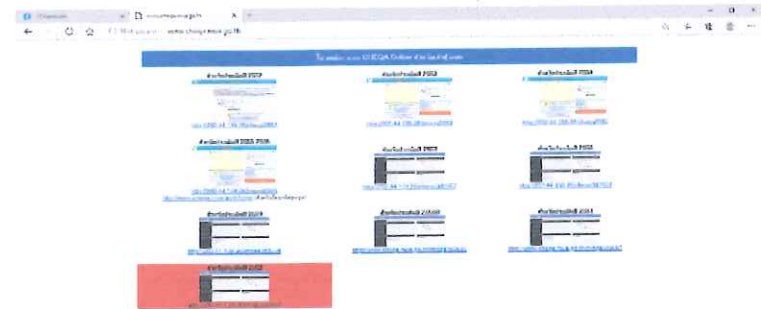
RMUTR-ERM, A.1

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เรื่องที่ 1 การเกิดเหตุการณ์ไฟดับ

ความเสี่ยง	ประเภท ของ ความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง			แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน			
			การประเมิน ความเสี่ยง	การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการ ประเมินการควบคุม เดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดความเสี่ยง/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	รอบ 12 เดือน	ผล
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
กรณีเกิด เหตุการณ์ ไฟดับ	ด้านการ ดำเนินงาน (O)	1.การใช้ไฟฟ้า ไม่มีการ ปฏิบัติงาน ภายในอาคาร พื้นที่ 2.สภาพอากาศ ฝนฟ้าทำให้เกิด ไฟดับดับเพลิง	1 5 5 5	1. จัดทำคู่มือการใช้ไฟฟ้าของ ไฟส่องระบบเข้าและออกอุปกรณ์ ไฟฟ้าสำนักงาน 2. ฝึกอบรมนักเรียน ถึงความสำคัญในการตรวจสอบ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า อย่างสม่ำเสมอ	หน้าทำกับบุคลากรในการ ประชุมคณะฯ และการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ	จัดทำโครงการและ อนุมัติเพื่อสำรองไฟฉุกเฉิน วิทยาลัยฯ	30 ก.ย. 63 คณบดี / รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวางแผน/ คณะกรรมการ บริหารคณะฯ/ เจ้าหน้าที่ ที่ลงปฏิบัติงาน	การเสนอคำขอ อนุมัติเพื่อสำรองไฟ ฉุกเฉินฝ่าย งบประมาณ/ งบเหมาจ่าย บุคลากรที่ ความสำคัญของการ ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า	งบเหมาจ่าย เพื่อทดแทนการ จัดสรร	บุคลากรใหม่ ความสำคัญของการ ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า	✓

รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online การใช้งานระบบฐานข้อมูลการประกัน
คุณภาพ www.cheqa.mua.go.th



คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

Faculty of Industry and Technology

»» ปรัชญา (Philosophy)

“เป็นเลิศทางวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม”

»» ปรณิธาน (Determination)

“บัณฑิตต้องมีความรู้คู่ความดีที่สามารถก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ”

»» วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้นำทางวิชาการแห่งสังคมการประกอบการ”

»» ค่านิยมหลัก (Core Values)

“ทุ่มเทเพื่องาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล”



จัดทำโดย
ภาพแบบและวงประนาณ
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธศุภนคร
website: www.idf.rmutr.ac.th
โทรศัพท์ 0-3261-8500 ต่อ 4713