**ตารางแสดงความเชื่อมโยงพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด**

**กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม**

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **ประเด็นยุทธศาสตร์** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | | | | | **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | | | | | **แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** |
| **56** | **57** | **58** | **59** | **60** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ | 1. พัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นผู้ประกอบการที่มีองค์ความรู้คู่คุณธรรม | 1. บัณฑิตมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถประกอบอาชีพและเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ | 1.1 ร้อยละของบัณฑิตมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีงานทำภายใน 1 ปี | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 1. พัฒนาหลักสูตร โดยชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วม รวมทั้งพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่  - 2 - | 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีชุมชน สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.2 ร้อยละของหลักสตรที่ดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษา | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทำ Project ด้านการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับวิชาชีพในชั้นปีสุดท้าย | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - 2 - | 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ และสร้างงานด้วยตนเอง | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.5 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.6 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับภูมิปัญญาชุมชนและสังคม | 2.1 ร้อยละของหลักสูตรมีการ  บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับภูมิปัญญาไทยในชุมชนและสังคม | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ใช้งานอย่างมีคุณภาพ | 3.1 ร้อยละศิษย์เก่าที่ Input ข้อมูล | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.2 ข้อมูลศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่นำไปใช้ประโยชน์ | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาษาต่าง  ประเทศ รวมทั้งพัฒนาเทคนิคการสอนที่ทันสมัย  - 3 - | 4.1 จำนวนหลักสูตรที่นำสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา | 45 | 48 | 50 | 52 | 55 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน | 5.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ในด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ | 3.51 | 3.84 | 4.00 | 4.20 | 4.50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6. พัฒนานักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมและการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 80 | 82 | 84 | 86 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  - 4 - | 7.1 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์ | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 |  |
| 2. สร้างงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่า สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม | 2. ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์อย่างเป็นระบบ เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและสู่สากล | 2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และนำไปเผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ | 2.1 จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคมและ/หรือนำไปเผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ | 1.1 ร้อยละของนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ผ่านการอบรมและมีผลงานวิจัยในรอบปี | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม | 2.1 จำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัยกับคณะหรือมหาวิทยาลัย | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย | 3.1 จำนวนระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล | 3 | 3 | 4 | 5 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. จัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์  - 5 - | 4.1 จำนวนเงินสัดส่วนการวิจัยสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 25,000 (บาท) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.2 จำนวนแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกที่ให้การสนับสนุน | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. ส่งเสริม เชิดชูนักวิจัยที่สร้างผลงานและทำชื่อเสียงให้แก่องค์กร | 5.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| 3. ให้การบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ชุมชนและอุตสาหกรรมภายในประเทศ | 3. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมขนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 3. ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น | 3.1 จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1. ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะฯ กับชุมชนในเขตพื้นที เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม | 1.1 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการระหว่างคณะฯ กับชุมชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. ส่งเสริมให้คณะฯ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนอย่างต่อเนื่อง  - 6 -  - 8 - | 2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้อย่างต่อเนื่อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีไปประยุกต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน | 3.1 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีไปประยุกต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย | 4.1 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. ส่งเสริมให้ศูนย์บริการวิชาการแบบจัดหารายได้ของคณะฯ ดำเนินโครงการบริการวิชาการจัดหารายได้ | 5.1 จำนวนรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายจากการบริการวิชาการของศูนย์บริการวิชาการแบบจัดเก็บรายได้ (ล้านบาท) | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |  |
| 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมไทยและรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ | 4. มีการบูรณาการด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมไทย และรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกันพันธกิจอื่น | 4.1 จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญยาไทยร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ของคณะฯ อย่างน้อย 3 ด้าน | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 1. จัดทำฐานข้อมูล รวบรวมองค์ความรู้งานวิจัย และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย  - 9 - | 1.1 จำนวนฐานข้อมูล นักศึกษา และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. จัดกิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ | 2.1 ระดับความสำเร็จของ กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. ส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นรักษาสิ่งแวดล้อม | 3.1 ระดับความสำเร็จกิจกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |  |
| 5. บริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรเข้าสู่องค์กรคุณภาพ | 5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | 5. มีระบบการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับ | 5.1 ร้อยละของผู้บริหารที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้แก่ผู้บริหารทุกระดับ | 1.1 ร้อยละของผู้บริหารที่มีความรู้ที่ได้รับการพัฒนาความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |
|  |  | 6. จัดสรรทรัพยากรเพื่อใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด | 6.1 ร้อยละของความคุ้มค่าที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 1. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดสรรทรัพยากรและมีแนวทางในการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ  - 10 - | 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และมีแนวทางในการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |  |
|  |  | 7. มีกระบวนการทำงานภายในที่มีประสิทธิภาพ | 7.1 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร | 1.1 ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านทรัพยากรที่ได้รับการพัฒนา | 75 | 75 | 80 | 85 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. สนับสนุนให้หน่วยงานทบทวนคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีขั้นตอนน้อยลงหรือระยะเวลาลดลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ | 2.1 ร้อยละของหน่วยงานที่มีกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |  |
| 6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ | 6. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อพัฒนาคณะฯ สู่ความเป็นเลิศ | 8. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งมีศักยภาพเชิงบริหารจัดการ | 8.1 ร้อยละของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 | 1. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อ | 1.1 ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - 11 - | 1.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นระดับปริญญาเอก | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. พัฒนาบุคลากรเพื่อดำรงตำแหน่งทางด้านบริหารและวิชาชีพเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางด้านบริหารและวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |  |
| 7. เพิ่มขีดความสามารถเชิงการแข่งขันในระดับสากล | 7. สามารถแข่งขันและจัดอันดับได้ในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งของระดับชาติ | 9. เป็นที่ยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษาในเวทีระดับภูมิภาคและระดับชาติ | 9.1 ระดับความสำเร็จของการแข่งขันด้านคุณภาพของการบริหารจัดการ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1. แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียน | 1.1 จำนวนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระดับนานาชาติ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางด้านวิจัย นวัตกรรม ศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ/นานาชาติ | 2.1 จำนวนชิ้นผลงานที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. MOU กับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานเอกชนในต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคณะฯ ด้าน  - 15 -  ต่าง ๆ  - 14 - | 3.1 จำนวนกิจกรรม MOU ระหว่างประเทศและมีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. พัฒนาคณะฯ เพื่อเข้าสู่การจัดอันดับ ที่มีชื่อเสียงในระดับสากล | 4.1 คณะฯ ติดอันดับคณะฯ ที่มีชื่อเสียง  1 = ระดับภูมิภาค  2 = ระดับชาติ  3 = ระดับอาเซียน  4 = ระดับเอเชีย  5 = ระดับนานา  ชาติ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

- 15 -